

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

«12» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Статистика

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Направленность: операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

*год начала подготовки – 2026*

Разработана

Ст. преподаватель кафедры ФНБУ

\_\_\_\_\_ И.Т. Коваленко

Согласована

Зав. выпускающей кафедры ЭМ

\_\_\_\_\_ Е.В. Кашеева

Рекомендована

на заседании кафедры ФНБУ

«12» января 2026 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Одобрена

на заседании учебно-методической

комиссии ЭФ

«12» января 2026 г.

протокол № 5

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева

Ставрополь 2026 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
  - 5.1. Содержание дисциплины
  - 5.2. Структура дисциплины
  - 5.3. Практические занятия и семинары
  - 5.4. Лабораторная работа
  - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
6. Образовательные технологии
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 7.1 Типовые задания для текущего контроля
  - 7.2 Типовые задания для промежуточной аттестации
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 8.1. Основная литература
  - 8.2. Дополнительная литература
  - 8.3. Программное обеспечение
  - 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
9. Материально техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» являются: является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачами дисциплины «Статистика» являются:

- изучение статистической методологии.
- изучение методов формирования информационной базы статистики, в т.ч. статистическое наблюдение, сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины.
- изучение методов анализа статистических распределений.
- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез.
- изучение индексного метода анализа статистических данных.
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Статистика» входит в общепрофессиональный цикл ОПОП (обязательная часть) (ОП.04) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОДД.01 Экономика	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
	ОП.09 Налоги и налогообложение

«Входные» знания, умения и навыки студента, необходимые для освоения дисциплины «Статистика»:

- студент должен знать основы экономики, которые позволяют понимать принципы функционирования рынков, управление ресурсами, ценообразование, а также базовые финансовые и учетные понятия для анализа деятельности предприятия, его издержек, прибыли и рентабельности;
- студент должен уметь проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;
- студент должен обладать навыками выполнения базовых математических расчетов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Знать</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной деятельности
	<b>Уметь</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<b>Знать</b> приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

профессиональной деятельности	использованием цифровых средств
	<b>Уметь</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска и анализа информации; оформлять результаты поиска, применяя средства информационных технологий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знать</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования; правовые основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	<b>Уметь</b> использовать знания по правовой и финансовой грамотности в практической деятельности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1* 3**
<b>Учебные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:		
Лекции (ЛК)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Консультации		
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>		
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа		
Реферат		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Контрольная работа</b>	
<b>Общий объем, час</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

\* - на базе среднего общего образования

\*\* - на базе основного общего образования

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
------------------	-----------------------------	---------------------------

1	Понятие, предмет, метод и задачи статистики.	Понятие, предмет, метод и задачи статистики: понятие и общее представление о статистике; предмет, объект, методология статистики. Основные категории статистики.
2	Источник статистической информации. Статистическое наблюдение.	Источники статистической информации, их виды. Статистическое наблюдение: Сущность и задачи статистического наблюдения. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Проверка и контроль достоверности статистической информации.
3	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы: Статистическая сводка и её место в статистическом анализе. Виды статистических группировок. Основные требования и правила построения и порядок проведения статистических группировок. Понятие, основные виды, правила построения статистических таблиц.
4	Абсолютные и относительные величины.	Абсолютные и относительные величины: виды абсолютных и относительных величин. Общие правила и условия правильного применения статистических величин.
5	Средние величины и показатели вариации.	Средние величины и показатели вариации: сущность и значение средних величин. Виды средних и способы их расчёта; средняя арифметическая и её свойства; средняя геометрическая; сущность средней гармонической и средней хронологической; структурные средние (мода, медиана); показатели вариации и способы их расчёта; виды дисперсии и их математические свойства.
6	Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации.	Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации: понятие и роль рядов динамики в статистическом анализе; показатели динамического ряда; средние показатели рядов динамики, методы выявления тенденций; разновидность статистических графиков; основные принципы построения графиков.
7	Индексный анализ.	Индексный анализ: Виды индексов; формы индексов; индивидуальные и общие индексы; агрегатные индексы и их веса; средние индексы; система взаимосвязанных индексов; факторный анализ индексов средних величин; индексы переменного и постоянного состава; территориальные индексы.
8	Выборочный метод. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями.	Понятие и виды выборки. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями: виды и формы связей между явлениями; простая корреляция; определение тесноты корреляционной связи; множественная корреляция; методика выполнения анализа с применением программных продуктов.

## 5.2. Структура дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов		
		Всего	Л	ПЗ (С)
1	Понятие, предмет, метод и задачи статистики.	4	2	2
2	Источник статистической информации. Статистическое наблюдение.	4	2	2
3	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы.	4	2	2
4	Абсолютные и относительные величины.	4	2	2
5	Средние величины и показатели вариации.	4	2	2
6	Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации.	-	-	-
7	Индексный анализ.	-	-	-
8	Выборочный метод. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями.	-	-	-
	<b>Консультация</b>	-	-	-
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары

п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1	1	Понятие, предмет, метод и задачи статистики.	2
2	2	Источник статистической информации. Статистическое наблюдение.	2
3	3	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы.	2
4	4	Абсолютные и относительные величины.	2
5	5	Средние величины. Показатели вариации.	2

### 5.4. Лабораторные работы

п/п	№ раздела (темы)	Наименование лабораторных работ	Количество часов
	-	-	-

### 5.5 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
-	-	-	-

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Статистика» основано на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-лично-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут подготовить письменное решение задачи; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
3	ПЗ	Деловая игра	2
4	ПЗ	Работа в парах	2
5	ПЗ	Метод конкретных ситуаций	2

\*Распределение является примерным, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

**Практическая подготовка обучающихся**

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР, ЛР)	Виды работ	Количество часов
-	-	-	-

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- обработка текстовой информации;
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике создаются комплекты оценочных материалов

**7.1. Типовые задания для текущего контроля**

**Типовые задания в тестовой форме**

1.	Укажите автора термина «правовая статистика»:	- А.М. Гернет; - А.А. Герцензон; - С.С. Остроумов; - В.Н. Кудрявцев
2.	Статистическая совокупность – это	- множество изучаемых разнородных объектов; - множество единиц изучаемого явления;

		- группа зафиксированных случайных событий.
3.	Правовая статистика является отраслью	- общей теории статистики; - экономической статистики; - социальной статистики; - статистики политики.
4.	На какие отрасли подразделяется правовой статистики	- уголовно-правовая статистика; - гражданско-правовая статистика; - административно-правовая статистика; - все перечисленные.
5.	Правовая статистика и социальная статистика соотносятся между собой следующим образом	- это одна и та же наука; - правовая статистика включает в свой состав социальную статистику; - правовая статистика является отраслью социальной статистики; - эти науки между собой не связаны.
6.	Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:	- доновой эры, в Китае и Древнем Риме - в 17-18 веках, в Европе; - в 20 веке, в России
7.	Статистика изучает явления и процессы посредством изучения	- определенной информации; - статистических показателей; - признаков различных явлений.
8.	Основные стадии экономико-статистического исследования включают	- сбор первичных данных, - статистическая сводка и группировка данных, - контроль и управление объектами статистического изучения, - анализ статистических данных
9.	Правовая статистика и социальная статистика соотносятся между собой следующим образом:	- это одна и та же наука; - правовая статистика включает в свой состав социальную статистику; - правовая статистика является отраслью социальной статистики; - эти науки между собой не связаны.
10.	Основными задачами статистики на современном этапе являются	- исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; - анализи прогнозирование тенденций развития экономики; - регламентация и планирование хозяйственных процессов;

## 7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации (контрольной работы)

**Задание 1.** Выберите правильное определение «Статистика – это...»

1 Общественная наука, которая изучает количественную сторону качественно определённых массовых социально-экономических, политических явлений, взаимосвязей развития в конкретных условиях места и времени;

2 Общественная наука, которая изучает количественную сторону качественно определённых массовых социально-экономических явлений и закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени;

3 Общественная наука, которая изучает качественную сторону количественно определённых массовых социально-экономических явлений и закономерностей развития в конкретных условиях места и времени;

**Задание 2.** Выберите, сколько выделяют методов статистики?

2.1. 4

2.2. 2

2.3. 3

**Задание 3.** Найдите соответствие определений их названиям.

Понятия:

- 1 Вариация
- 2 Статистическое наблюдение
- 3 Единица совокупности

Определения:

а) первичный элемент статистической совокупности, являющейся носителем признаков, подлежащих регистрации, и основой ведущегося при обследовании счёта;

б) изменение величины либо значения признака при переходе от одной единицы совокупности к другой;

в) первый и исходный этап статистического исследования, который представляет собой систематический, планомерно организуемый на научной основе процесс сбора первичных данных о различных явлениях социальной и экономической жизни;

**Задание 4.** Дайте определение «Точность статистического наблюдения – это.....».

**Задание 5.** Перечислите виды статистического наблюдения по времени регистрации.

**Задание 6.** Дайте определение «Ошибка регистрации – это .....»

**Задание 7.** На основании исходных данных составьте простую статистическую таблицу.

Динамика роста цен международного проезда в Ялтинском автотранспортном предприятии составила:

а) Ялта - Севастополь : 2011-25руб; 2012-28руб; 2013-30руб; 2014-32руб;

б) Ялта - Алушта : 2011-5руб; 2012-6руб; 2013-8руб; 2014-10руб;

в) Ялта - Симферополь : 2011-20руб; 2012-22руб; 2013-25руб; 2014-30руб;

г) Ялта - Феодосия : 2011-18руб; 2012-24руб; 2013-28руб; 2014-35руб;

Сделайте выводы.

**Задание 8.** На основании исходных данных произвести статистическую группировку единиц изучаемой совокупности по назначениям изучаемого признака.

Результат оформить таблицей.

Штатное расписание продавцов ТЦ «Магистраль» дифференцируется по стажу работы и категории.

1. Михайлова Т. И. I категория, стаж работы - 10 лет.

2. Петрова А. Б. II категория, стаж работы - 8 лет.

3. Сергеева В. Г. II категория, стаж работы - 7 лет.

4. Борисова Д. Е. III категория, стаж работы - 5 лет.

5. Иванова Ж. И. II категория, стаж работы - 11 лет.

6. Кузьмина З. И. II категория, стаж работы - 9 лет.

7. Андреева К. Л. II категория, стаж работы - 15 лет.

8. Павлова М. Н. II категория, стаж работы - 17 лет.

9. Костина О. П. II категория, стаж работы - 3 года.

10. Сидорова Р. С. III категория, стаж работы - 1 год.

**Задание 9.**

Сгруппируйте и составьте групповую статистическую таблицу по прилагаемым данным количественного состава студентов, отразить в таблице :

а) общее количество студентов;

б) количество выбывших студентов;

в) количество восстановившихся студентов.

Данные отразить на начало и конец года.

Исходные данные на 2014год:

1. Группа КД - 11 - 21 человек, в том числе 5 юношей, 16 девушек, выбыло 3 человека.

2. Группа ТКД - 22 - 20 человек, в том числе 3 юношей 17 девушек, восстановился 1 студент.

3. Группа ТКД - 23 - 22 человека, в том числе 4 юношей, 18 девушек, выбыл 1 студент, восстановился 1 студент.

4. Группа ТП - 19 - 28 человек, в том числе 9 юношей, 19 девушек,

выбыло 2 студента.

5. Группа ТП - 20 - 27 человек, в том числе 11 юношей, 16 девушек, выбыло 2 человека.

### **Типовые вопросы для промежуточной аттестации (контрольной работы)**

1. Понятие статистики и ее задачи. Предмет, объект и метод статистического исследования. Информационная база статистических данных.
2. Организация государственной статистики в РФ. Современная структура органов государственной статистики в РФ. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ.
3. Статистическое наблюдение: понятие, цели, задачи, объект статистического наблюдения. Принципы организации. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения: арифметический и логический контроль качества информации.
4. Технология организации статистического наблюдения. Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единицы наблюдения, программа (формуляр), и инструкция по её заполнению.
5. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки.
6. Метод группировок в статистике. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные. Выбор группировочных признаков, определения числа групп и интервалов.
7. Статистические ряды распределения, понятие, построения построение и виды: атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные).
8. Графическое изображение рядов распределения. Правила построения и виды: полигон, гистограмма, кумулята, огива.
9. Наглядное представление статистических данных.
10. Понятие статистической таблице. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ.
11. Графический метод в статистике, виды и принципы построения графиков.
12. Классификация графиков по видам.
13. Диаграммы сравнения: правила построения, виды.
14. Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих.
15. Понятие абсолютные показатели, единицы их измерения, виды.
16. Понятие относительные величины. Виды, способы расчета.
17. Средняя величина, сущность, определение и виды.
18. Понятие о структурных средних. Мода и медиана. Значение, способы вычисления.
19. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратичное отклонение.
20. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации.
21. Ряды динамики: понятия, их виды, основные правила построения, сопоставимость данных.
22. Показатели изменений уровней рядов динамики: средний уровень, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста.
23. Статистические индексы. Понятия, виды индивидуальных (частных) индексов.
24. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Понятие. Виды.
25. Индексы средних величин.
26. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов.
27. Формирование выборочной совокупности.
28. Выборочные наблюдения: понятия, значения, условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Генеральная и выборочная совокупность.
29. Методы и способы отбора. Ошибки выборочного наблюдения.

30. Определение необходимого объема выборки. Понятие о малой выборки. Практика применения выборочного наблюдения.
31. Методы изучения связи между явлениями. Всеобщая связь явлений, виды и формы взаимосвязей.
32. Задачи статистического изучения связи. Типы связей: функциональная, статистическая. Классификация связи между явлениями.
33. Качественные методы определения наличия связи: приведение параллельных данных, аналитических группировок, графический метод.
34. Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязи.
35. Линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляции, оценка тесноты взаимосвязи между исследуемыми признаками.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации (контрольной работы)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при ответе обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики, без ошибок выполняет практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при ответе обнаруживает твёрдое знание программного материала; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе и при решении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при ответе в основном знает программный материал; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах и заданиях допускаются неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; демонстрирует незнание теории и практики, не правильно выполняет практические задания.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Дегтярева И.Н. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Дегтярева И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 303 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/150463.html>
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560989>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566705>
2. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562912>

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562687>



### **8.3. Программное обеспечение, поисковые системы**

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019

Google Chrome или Яндекс.Браузер

### **8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

- «Инвестиционный проект» – <https://kudainvestiruem.ru/>
- «Стратегическое управление и планирование» – <http://stplan.ru/>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; вешалка; проектор, интерактивная доска, ноутбук; учебно-наглядные пособия: схемы; расходные материалы;

– для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; вешалка; проектор, интерактивная доска, ноутбук; учебно-наглядные пособия: схемы; расходные материалы;

– для организации самостоятельной работы – помещение оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель, жалюзи, экран, компьютер, проектор, МФУ, компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющие подключение к сети «Интернет» и доступ к электронной информационно-образовательной среде, учебно-наглядные пособия: схемы, расходные материалы.

– для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; вешалка; проектор, интерактивная доска, ноутбук; учебно-наглядные пособия: схемы; расходные материалы.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.